

Bienvenue à l'école



L'entrée de votre enfant à l'école enfantine s'apparente à un grand voyage.

Pour faciliter ce passage, votre rôle de parents est essentiel.

Voici quelques pistes à explorer :

- parler à votre enfant de la vie à l'école
- lui parler des copains qui fréquentent la même école que lui et qu'il connaît
- relater vos bons souvenirs de l'école

Votre enfant a besoin de votre accompagnement, de votre soutien et de vos encouragements lors de la rentrée, mais aussi tout au long de l'année.

Le suivi des parents au quotidien est important pour sa réussite : accompagner son enfant et l'encourager tous les jours peut faire une réelle différence.

Votre vision positive de l'école aidera votre enfant dans son parcours d'écolier.



Un partenariat famille-école gage d'une scolarité harmonieuse !

Aide-mémoire pour les parents

- ◆ Établir des heures fixes pour le lever, le coucher et les repas
- ◆ favoriser 10 à 11 heures de sommeil par nuit et remplacer les siestes par des moments de détente
- ◆ établir une routine du matin afin de préparer le départ pour l'école
- ◆ aller régulièrement jouer dehors
- ◆ limiter le temps devant les écrans (TV, tablettes, jeux vidéo ...)
- ◆ favoriser des activités où il jouera un rôle actif
- ◆ favoriser les essais-erreurs ; laisser l'enfant essayer, pratiquer, avant de l'aider, il en sera tellement fier
- ◆ lui confier des responsabilités
- ◆ ne pas hésiter à consulter le pédiatre ou un spécialiste en cas de doutes ou constats de besoins particuliers.

Un enfant
garde toujours
dans sa mémoire,
les adultes qui ont pris
le temps de jouer avec lui !



L'entrée à l'école enfantine, ça se prépare ...



Dès février ou mars :

- prendre connaissance des courriers reçus de l'administration communale ou scolaire
- encourager son autonomie
- répondre à ses questions pour le rassurer



Dès mai - juin :

- identifier les enfants qui fréquenteront la même classe ou la même école pour créer des liens
- participer aux rencontres proposées par le cercle scolaire et ne pas hésiter à poser des questions
- discuter des forces et des besoins de l'enfant avec le pédiatre, la maman de jour, l'éducatrice de la crèche ou de la maternelle



Avant la rentrée d'août :

- faire le trajet vers l'école et jouer dans la cour
- achat de fournitures pour la rentrée selon la liste établie par l'enseignant-e

Langage



- ↪ Utiliser des mots précis
- ↪ lire ou raconter régulièrement des histoires
- ↪ enrichir son vocabulaire de mots nouveaux
- ↪ l'encourager à parler, à raconter, à faire des phrases
- ↪ prendre le temps de l'écouter
- ↪ le questionner pour améliorer la compréhension

Autonomie

Peu à peu, l'enfant s'exercera à



- ↪ S'habiller seul, mettre sa veste et fermer la fermeture éclair ...
- ↪ mettre ses souliers ou ses bottes sans aide
- ↪ manger avec des services et rester à table
- ↪ aller seul aux toilettes, s'essuyer sans aide, se rhabiller, se laver les mains
- ↪ jouer seul de courtes périodes
- ↪ vous aider dans certaines tâches de la vie quotidienne
- ↪ assumer de petites responsabilités
- ↪ le guider, mais ne pas faire pour lui

Motricité



- ↪ Fréquenter les places de jeux, jouer en forêt
- ↪ pratiquer des activités sportives au fil des saisons
- ↪ utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets pour bricoler
- ↪ proposer des jeux de manipulation et de construction
- ↪ jouer pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, sauter ...

Exploration



- ↪ lui proposer des sorties, des visites
- ↪ favoriser des expériences sensorielles : promenades dans la nature (forêt, rivière, montagne, jardin ...) où il pourra écouter, voir, sentir, toucher, goûter
- ↪ l'accompagner pour qu'il connaisse son quartier
- ↪ lui montrer le trajet de l'école et le faire souvent avec lui

Attitude et affirmation de soi



- ↪ L'encourager à faire des efforts et à persévérer même si c'est difficile
- ↪ l'amener à terminer ce qu'il a entrepris et à ranger ce qu'il a utilisé
- ↪ l'amener à comprendre et à exprimer ses émotions
- ↪ lui apprendre à gérer sa frustration et sa colère
- ↪ accepter de recevoir un « non » et à respecter l'autorité de l'adulte
- ↪ être capable d'attendre son tour

Socialisation



- ↪ L'inciter à jouer avec d'autres enfants et à partager ses jeux
- ↪ lui expliquer comment demander plutôt que de prendre les choses des autres
- ↪ développer sa patience lorsqu'il n'obtient pas tout de suite ce qu'il désire
- ↪ tenir compte et respecter les choix, les avis des copains
- ↪ respecter les adultes
- ↪ utiliser des expressions polies et sociables : s'il vous plaît, merci, bonjour, au revoir ...